

## Asignatura 3. El potencial transformador de la alimentación. Miradas radicales

**Coordinación:** Nerea Morán (ETSAM / UPM).

**Nº de créditos:** 5 ECTS

**Fecha de inicio:** 17 de noviembre 2025

**Fecha de final:** 21 de diciembre 2025

### Presentación y contextualización

Una visión compleja de los sistemas agroalimentarios debe incorporar las distintas formas de relación entre sociedad-naturaleza, prestando atención a la dimensión simbólica y representativa, a las prácticas culturales y a las identidades colectivas generadas en relación a la agricultura y la alimentación. La transición agroecológica requiere un cambio no solo en las prácticas de gestión de los recursos naturales y el territorio, en los circuitos económicos o en las políticas públicas, sino también en los imaginarios y las representaciones simbólicas.

Las narrativas de la transición agroecológica incorporan la ecodependencia y la interdependencia como base de un necesario cambio cultural. Estas narrativas se vinculan a los conocimientos tradicionales y contemporáneos, al patrimonio territorial, a los sistemas de gestión colectiva de recursos, a la creación cultural y a las prácticas artísticas que apoyan, inspiran e impulsan el diseño de buenas prácticas productivas y reproductivas en el territorio. También incorporan la perspectiva feminista e interseccional, que aborda la igualdad de género en los sistemas agroalimentarios, considerando las barreras socioeconómicas, culturales, formativas y de representación política que provocan factores sistémicos de desigualdad, como el género, la raza, el ser migrante, la clase social, la orientación sexual, etc.

### Competencias a adquirir

- Conocer y comprender la dimensión cultural y simbólica del sistema agroalimentario.
- Identificar los elementos de patrimonio cultural, y las prácticas de gestión del territorio como sistema socioecológico.
- Aplicar diferentes métodos que incorporen perspectivas críticas al análisis, diagnóstico, planificación y gestión del territorio y el sistema agroalimentario.

### Resultados de aprendizaje

- Ser capaz de integrar los elementos patrimoniales, los paisajes culturales, y los sistemas colectivos de gestión del territorio en sus propuestas de planificación.

- Incorporar la perspectiva feminista y de interseccionalidad en su trabajo.
- Conocer herramientas de dinamización de procesos participativos en el territorio, basados en sus aspectos simbólicos y culturales.

## Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 3.1. Una mirada feminista al sistema alimentario.	Marina di Masso (UVic)	17/11/2025- 23/09/2025
Tema 3.2. La mirada decolonial y la interseccionalidad en el sistema agroalimentario.	Inés Morales Bernardos, Universidad de Atenas	24/11/2025- 30/11/2025
Tema 3.3. El arte y las transiciones ecosociales; El arte y la alimentación; El arte y la ruralidad.	Susana Velasco (ETSAM / UPM)	1/12/2025- 7/12/2025
Tema 3.4. Aspectos simbólicos y culturales de las transiciones agroalimentarias en el Norte global.	Gabriela Vázquez (Fundación Entretantos)	8/12/2025- 14/12/2025
Tema 3.5. Patrimonio cultural y Paisaje. Cultura popular y prácticas históricas colectivas	Nerea Morán (ETSAM / UPM)	15/12/2025- 21/12/2025