



MÁSTER
PLANEAMIENTO
ALIMENTARIO SOSTENIBLE
Un enfoque desde la agroecología

PROGRAMA DOCENTE

Curso 2025/26

Estudios propios de posgrado, Máster de formación permanente UPM en
colaboración con el CSIC



Presentación

El planeamiento alimentario sostenible, imbricado en procesos de dinamización agroecológica del territorio, está llamado a jugar un importante papel en la transformación de los sistemas agroalimentarios y del territorio hacia una mayor sostenibilidad en lo social, lo ecológico y lo económico. Con el presente título propio de la UPM en colaboración con el CSIC ofrecemos herramientas para apoyar esta transformación, desde una perspectiva doble y combinada orientada a la investigación y a la actividad profesional. Más en concreto, el máster prepara al alumnado para:

- Aplicar herramientas de planeamiento y ordenación territorial con perspectiva de sistemas agroalimentarios sostenibles y justos.
- Diseñar y evaluar políticas públicas para la promoción de una actividad agraria y una alimentación sostenibles, saludables y justas, en línea con la agroecología.
- Realizar investigaciones, diagnósticos, informes y estudios integrales de sistemas agroalimentarios territoriales, desde una perspectiva agroecológica.
- Diseñar, dinamizar, implementar y evaluar proyectos territorializados y participativos de transición agroecológica a escalas municipal y supramunicipal.
- Empatizar con perfiles, actores colectivos e instituciones diversas dentro de los sistemas alimentarios territorializados

En las siguientes páginas describimos algunos aspectos prácticos del máster, el planteamiento metodológico, el contenido de las asignaturas del máster, y el profesorado implicado en ellas.

Dirección del máster: Daniel López García, IEGD-CSIC y Marian Simón Rojo. ETSAM-UPM

Esquema general del curso

Bloque I SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SOSTENIBILIDAD:

- **Asignatura 1.** Sistemas alimentarios territorializados y sostenibles.
- **Asignatura 2.** Bases de los sistemas socioecológicos sostenibles.
- **Asignatura 3.** El potencial transformador de la alimentación. Miradas radicales.

Bloque II PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS TRANSICIONES

- **Asignatura 4.** Marco institucional de los planes y políticas alimentarias.
- **Asignatura 5.** Dinamización Local Agroecológica.
- **Asignatura 6.** Métodos Agroecológicos de Investigación para la Acción.

Bloque III HERRAMIENTAS PARA IMPULSAR LAS TRANSICIONES

- **Asignatura 7.** Herramientas para relocalizar los Sistemas agroalimentarios.
- **Asignatura 8.** Diseño de planes y proyectos para el impulso de sistemas alimentarios.

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Metodología docente

- El cuerpo teórico de las distintas asignaturas se impartirá a través de **lecturas y foros on-line**, así como el seguimiento de los ejercicios prácticos del alumnado.
- Cada asignatura tendrá, en su semana inicial, una **sesión de videoconferencia** en la que se debatirán los contenidos teóricos a partir de experiencias prácticas.
- Cuatro **seminarios presenciales en fin de semana** a lo largo del curso, en los que se visitarán experiencias agroecológicas territorializadas y se pondrán en práctica herramientas de análisis e intervención incluidas en los contenidos teóricos.
- **Trabajo de Fin de Máster** en el que se aplicarán los contenidos de las distintas asignaturas en proyectos reales propuestos desde el equipo docente o el alumnado, en los que se trabajará desde la primera semana del curso.

Requisitos para cursar el master

- Tener asignado un tema para el Trabajo de Fin de Máster vinculado a un proyecto real
- Tener acceso diario a internet
- Poder realizar las actividades presenciales en el fin de semana vinculado a la asignatura

Fechas clave

Preinscripción (1º plazo): 1 de marzo de 2025 - 30 de mayo de 2025

Solicitud de becas: 1 de marzo de 2025 - 30 de mayo de 2025

Inscripción: 1 de junio de 2025 - 15 de septiembre de 2025

Matriculación: 1 de junio de 2025 - 1 de julio de 2025

Inicio del curso: 15 de septiembre 2025

Final de las asignaturas de contenido: 30 de junio 2026

Final del curso: 15 de julio 2026

Fecha límite entrega TFM: 15 de enero 2027

Asignatura 1. Sistemas alimentarios territorializados y sostenibles

Coordinación: Verónica Hernández Giménez (ETSIAAB / UPM)

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 15 de septiembre 2025

Fecha de final: 12 de octubre 2025

Presentación y contextualización

Hoy el sistema alimentario genera más de un tercio de las emisiones globales de efecto invernadero y está en el centro de la pérdida de biodiversidad, del agotamiento y contaminación de las masas de agua dulce, y de la escasez de diversos recursos minerales. Hay cerca de 1.000 millones de personas que pasan hambre en el mundo y otros 2.500 millones de personas con problemas de salud relacionados con la mala alimentación, mientras la pobreza y las migraciones se concentran en la población rural y generan desequilibrios territoriales. Es necesario alimentar a una población mundial de más de 8.000 millones de personas dando respuesta, a su vez, a los retos sociales y ecológicos que plantea un sistema agroalimentario globalizado, también en territorios como el español.

El planeamiento alimentario sostenible está llamado a jugar un importante papel en la transformación de los sistemas agroalimentarios hacia una mayor sostenibilidad social, ecológica y económica. Combina distintas disciplinas y enfoques teóricos en una propuesta de transformación de nuestros sistemas agroalimentarios y los territorios en que se asientan, desde una perspectiva participativa, multi-actor y multinivel. Desde esta mirada transdisciplinar, comprometida con los sujetos sociales del territorio y con la sostenibilidad socio-ecológica, se promueven herramientas específicas para intervenir, desde las metodologías de dinamización territorial como las políticas públicas. En esta primera asignatura se establecen las grandes líneas maestras que orientarán y servirán de marco a las herramientas que se ofrecerán a lo largo del máster.

Competencias a adquirir

- Combinar teorías de distintas disciplinas para construir un enfoque multidisciplinar
- Adaptar distintas teorías científicas para el análisis de problemas reales relacionados con la sostenibilidad socio-ecológica de los sistemas agroalimentarios
- Dialogar con personas de distintos contextos disciplinares, profesionales y vitales para construir una visión compartida del Planeamiento Alimentario Sostenible desde una perspectiva agroecológica

Resultados de aprendizaje

- Conocer algunos de los conceptos clave que enmarcarán el resto del máster, como son el Planeamiento Alimentario Sostenible, la Agroecología, los enfoques participativos de investigación e intervención sobre el territorio desde una perspectiva de sostenibilidad socio-ecológica, o la sociología del sector agrario, el medio rural y el sistema agroalimentario.
- Ser capaz de poner en comunicación distintas disciplinas y enfoques epistemológicos para poner en práctica un acercamiento transdisciplinar a la sostenibilidad socio-ecológica de los sistemas agroalimentarios
- Ser capaz de analizar procesos socioecológicos en territorios reales desde distintas teorías científicas

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 1.1. Planeamiento alimentario sostenible desde la agroecología	Marian Simón Rojo (ETSAM, UPM)	15/09/2025- 21/09/2025
Tema 1.2. Transición agroecológica y Sistemas Alimentarios Locales de base Agroecológica	Daniel López García (IEGD / CSIC)	22/09/2025- 28/09/2025
Tema 1.3. Métodos participativos y gestión colectiva del territorio	Gabriela Vázquez Macías (Fundación Entretantos)	29/09/2025- 5/10/2025
Tema 1.4. Sociología agraria y sociología de la alimentación	Ana Velasco Arranz (ETSIAAB-UPM)	6/10/2025- 12/10/2025

Asignatura 2. Bases de los sistemas socioecológicos sostenibles

Coordinación: Tanya Zerbian (IEGD-CSIC).

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 13 de octubre 2025

Fecha de final: 16 de noviembre 2025

Presentación y contextualización

La agroecología no sólo busca un cambio a nivel de agroecosistemas, sino que también implica una transformación fundamental en la organización de los sistemas agroalimentarios, desde la producción hasta el consumo, ayudando así a promover la seguridad alimentaria sostenible para todas las personas. Esto requiere considerar cómo el sistema agroalimentario dominante desdibuja elementos de equidad social y justicia ambiental al centrarse en lógicas industriales y de maximización de beneficios económicos. Para abordar esto, es necesario conceptualizar los sistemas agroalimentarios como sistemas socioecológicos.

Los sistemas socioecológicos son sistemas complejos y adaptativos en los que las personas y la naturaleza están extremadamente interconectadas, y en los que los componentes sociales y ecológicos, así como sus interacciones, influyen en los resultados. El funcionamiento de estos sistemas depende de las retroalimentaciones entre cuestiones sociales, económicas, políticas y ecológicas, que pueden generar sinergias, pero cuya interdependencia también implica la posibilidad de pérdidas en un ámbito para asegurar ganancias en otros. En el contexto de los sistemas agroalimentarios, esto requiere una perspectiva inter- y transdisciplinaria que permita comprender integralmente la complejidad de los retos para la transición agroecológica. Esta perspectiva no solo abarca las actividades a lo largo de la cadena agroalimentaria, sino también la interconexión del sistema con otros sectores, escalas territoriales e influencias socioeconómicas y ecológicas externas.

Competencias a adquirir

- Conocer y comprender el sistema agroalimentario como sistema socioecológico complejo, y su interconexión con otros sistemas de un territorio.
- Identificar las posibles interconexiones, así como las concesiones mutuas, entre elementos sociales y ecológicos del sistema agroalimentario para las transiciones agroecológicas.
- Aplicar diferentes métodos que incorporen perspectivas críticas al análisis, diagnóstico, planificación y gestión del territorio y el sistema agroalimentario desde una perspectiva socioecológica.

Resultados de aprendizaje

- Será capaz de identificar posibles soluciones para alcanzar la seguridad alimentaria sostenible desde la planificación.
- Podrá incorporar y combinar las perspectivas intersectoriales e interseccionales en su trabajo.
- Conocerá herramientas de diagnóstico técnico de agentes sociales para analizar y diseñar posibles procesos territorializados con enfoque de justicia social, económica, y ecológica.
- Conocerá herramientas de observación participante para el análisis situacional de experiencias agroecológicas transformadoras.

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 2.1. Bases agronómicas y socioecológicas de la Agroecología	Gloria Guzmán Casado (UPO)	13/10/2025- 19/10/2025
Tema 2.2. Ayuda alimentaria y derecho a la alimentación. Un mapa de la (in)seguridad alimentaria	Isabel Álvarez Vispo (ASDECOBA / Baladre)	20/10/2025- 26/10/2025
Tema 2.3. Fuerza de trabajo en el sistema agroalimentario	Ana María López Sala (IEGD / CSIC)	27/10/2025- 2/11/2025
Tema 2.4. El sistema alimentario y la biodiversidad (cultivada y silvestre). El conocimiento agroecológico tradicional y las transiciones hacia la sostenibilidad	Petra Benyei (IEGD / CSIC), Laura Aceituno (La Troje, RJBN / CSIC)	3/11/2025- 9/11/2025
Tema 2.5. Nexo Alimentación-Agricultura-Energía-Agua y Políticas Publicas	Irene Blanco (ETSIAAB-UPM)	10/11/2025- 16/11/2025

Asignatura 3. El potencial transformador de la alimentación. Miradas radicales

Coordinación: Nerea Morán (ETSAM / UPM).

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 17 de noviembre 2025

Fecha de final: 21 de diciembre 2025

Presentación y contextualización

Una visión compleja de los sistemas agroalimentarios debe incorporar las distintas formas de relación entre sociedad-naturaleza, prestando atención a la dimensión simbólica y representativa, a las prácticas culturales y a las identidades colectivas generadas en relación a la agricultura y la alimentación. La transición agroecológica requiere un cambio no solo en las prácticas de gestión de los recursos naturales y el territorio, en los circuitos económicos o en las políticas públicas, sino también en los imaginarios y las representaciones simbólicas.

Las narrativas de la transición agroecológica incorporan la ecodependencia y la interdependencia como base de un necesario cambio cultural. Estas narrativas se vinculan a los conocimientos tradicionales y contemporáneos, al patrimonio territorial, a los sistemas de gestión colectiva de recursos, a la creación cultural y a las prácticas artísticas que apoyan, inspiran e impulsan el diseño de buenas prácticas productivas y reproductivas en el territorio. También incorporan la perspectiva feminista e interseccional, que aborda la igualdad de género en los sistemas agroalimentarios, considerando las barreras socioeconómicas, culturales, formativas y de representación política que provocan factores sistémicos de desigualdad, como el género, la raza, el ser migrante, la clase social, la orientación sexual, etc.

Competencias a adquirir

- Conocer y comprender la dimensión cultural y simbólica del sistema agroalimentario.
- Identificar los elementos de patrimonio cultural, y las prácticas de gestión del territorio como sistema socioecológico.
- Aplicar diferentes métodos que incorporen perspectivas críticas al análisis, diagnóstico, planificación y gestión del territorio y el sistema agroalimentario.

Resultados de aprendizaje

- Ser capaz de integrar los elementos patrimoniales, los paisajes culturales, y los sistemas colectivos de gestión del territorio en sus propuestas de planificación.

- Incorporar la perspectiva feminista y de interseccionalidad en su trabajo.
- Conocer herramientas de dinamización de procesos participativos en el territorio, basados en sus aspectos simbólicos y culturales.

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 3.1. Una mirada feminista al sistema alimentario.	Marina di Masso (UVic)	17/11/2025- 23/09/2025
Tema 3.2. La mirada decolonial y la interseccionalidad en el sistema agroalimentario.	Inés Morales Bernardos, Universidad de Atenas	24/11/2025- 30/11/2025
Tema 3.3. El arte y las transiciones ecosociales; El arte y la alimentación; El arte y la ruralidad.	Susana Velasco (ETSAM / UPM)	1/12/2025- 7/12/2025
Tema 3.4. Aspectos simbólicos y culturales de las transiciones agroalimentarias en el Norte global.	Gabriela Vázquez (Fundación Entretantos)	8/12/2025- 14/12/2025
Tema 3.5. Patrimonio cultural y Paisaje. Cultura popular y prácticas históricas colectivas	Nerea Morán (ETSAM / UPM)	15/12/2025- 21/12/2025

Asignatura 4. Marco institucional de los planes y políticas alimentarias

Coordinación: Soledad Cuevas García-Dorado (IEGD / CSIC)

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 12 de enero 2026

Fecha de final: 8 de febrero 2026

Presentación y contextualización

Los sistemas alimentarios se están enfrentando a un contexto de poli-crisis, en la que la emergencia climática se une a crisis de biodiversidad, sobre-explotación y degradación de los recursos naturales, crisis energéticas y una creciente desigualdad social. Al mismo tiempo, se dan procesos de especulación con los productos agrícolas, financiarización de los sistemas alimentarios y concentración de la producción en manos de un pequeño número de actores a nivel internacional. Las iniciativas locales están enmarcadas en marcos de gobernanza y relaciones de poder a múltiples niveles, incluyendo procesos globales, internacionales y translocales. Un entendimiento crítico de estos sistemas, así como de las posibilidades de influencia y acción sobre los mismos y dentro de sus paradigmas es fundamental a la hora de superar las dinámicas extractivistas, afrontar la relación entre poder corporativo y política, y promover iniciativas y paradigmas transformadores que permitan la superación de estos conflictos.

El análisis de la gobernanza y procesos políticos (política alimentaria, climática y comercial, gobernanza de las cadenas de valor global, etc.) a nivel internacional, europeo, regional y local, con perspectivas críticas y desde un enfoque sistémico, permite vincular las iniciativas locales y los procesos territorializados con los procesos y marcos globales. A su vez permite situar las transiciones agroecológicas locales en una perspectiva relacional con los procesos de ruptura metabólica y extractivismo a nivel global.

Competencias a adquirir

- Adaptar teorías de la gobernanza, economía política y ecología política a múltiples niveles a la perspectiva del desarrollo de sistemas agroecológicos territorializados
- Diseñar e implementar análisis de políticas agroalimentarias a múltiples niveles
- Identificar marcos teóricos y analíticos para el fomento de un análisis crítico de las oportunidades y retos políticos para las transiciones agroecológicas a escala de sistema agroalimentario

Resultados de aprendizaje

- Conocerá la evolución de las políticas alimentarias internacionales, europeas y a nivel de ciudad, y sus vínculos con los procesos de gobernanza climática, política comercial y poder corporativo

- Será capaz de diseñar, implementar y evaluar análisis de política alimentaria desde una perspectiva crítica, informada por la economía política, ecología política y los enfoques sistémicos
- Será capaz de diseñar e implementar metodologías participativas para analizar los vínculos e impactos entre actores y procesos locales y marcos de gobernanza y política a múltiples niveles

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 4.1. Clima, alimentación y salud en los marcos de gobernanza globales. El sistema alimentario y el clima: de problema a solución	Soledad Cuevas García-Dorado (IEGD-CSIC)	12/01/2026- 18/01/2026
Tema 4.2. Políticas agrarias y alimentarias en las escalas estatal y europea	Tomás García-Azcárate (IEGD-CSIC)	19/01/2026- 25/01/2026
Tema 4.3. Políticas Alimentarias Urbanas	Jose Luis Vicente Vicente (IEGD-CSIC)	26/01/2026- 2/02/2026
Tema 4.4. Reparto competencial y regulatorio de las normativas soporte de las transiciones agroecológicas	Daniel Morcillo (ETSAM-UPM) y Rafael Córdoba (ETSAM-UPM)	3/02/2026- 8/02/2026

Asignatura 5. Dinamización Local Agroecológica

Coordinación: Daniel López García (IEGD / CSIC)

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 9 de febrero 2026

Fecha de final: 8 de marzo 2026

Presentación y contextualización

En el actual contexto de emergencia climática y crisis sistémica, y ante la necesidad de superar el modelo fósil y neoliberal de agricultura y alimentación, la Agroecología pone en el centro las necesidades de las comunidades locales, y plantea nuevas iniciativas de transformación social y ecológica que trascienden el sector agroalimentario. Desde la perspectiva de la equidad social y justicia ambiental, estas propuestas pretenden influir en la cohesión territorial y social de las zonas rurales, urbanas y periurbanas, así como en las relaciones entre ellas.

La Dinamización Local Agroecológica (DLAe) es un nuevo paradigma de desarrollo local basado en las propuestas de la Agroecología. Es una metodología innovadora para impulsar, en el ámbito local y de forma participativa, la transformación hacia sistemas alimentarios más justos, más sanos y más sostenibles. La DLAe es, pues, una metodología para promover la Transición Agroecológica. Para ello, La DLAe moviliza a los agentes, los recursos y las capacidades endógenas de las comunidades locales; y refuerza la capacidad que tienen estas últimas para decidir cómo y con qué finalidad se deben gestionar bienes comunes tan básicos como la alimentación, la tierra, el agua o las semillas.

Competencias a adquirir

- Adaptar teorías de la educación, el aprendizaje y el desarrollo local a la perspectiva territorial, participativa y agroecológica
- Diseñar, organizar, facilitar y evaluar talleres y procesos participativos
- Escoger, adaptar y aplicar herramientas participativas para la creatividad social

Resultados de aprendizaje

- Conocer la evolución de las teorías y prácticas de la extensión agraria y las transferencia de innovaciones en el sector agrario y el mundo rural
- Conocer las implicaciones del trabajo de dinamización del sector agroalimentario desde una perspectiva territorial, multi-escala y multi-actor
- Ser capaz de diseñar, organizar, facilitar y evaluar talleres y procesos participativos

- Estar motivado/a para el trabajo con distintos perfiles sociales y distintas formas y redes de conocimiento

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 5.1. De la extensión agraria a los AKIS: los caminos de la modernización. AKIS territorializados y para la agroecología	Tanya Zerbian (IEGD / CSIC)	9/02/2026- 15/02/2026
Tema 5.2. Procesos participativos para la gestión sostenible de los recursos naturales	Daniel López García (IEGD / CSIC)	16/02/2026- 22/02/2026
Tema 5.3. Técnicas de análisis colectivo y generación de visiones compartidas	Lara Román y Gisella Olivares (OCT)	23/02/2026- 1/03/2026
Tema 5.4. Gobernanza territorial herramientas concretas (estrategias y consejos alimentarios locales)	Verónica García (Fundación Entretantos)	2/03/2026- 8/03/2026

Asignatura 6. Métodos agroecológicos de investigación para la acción

Coordinación: Richard Hewitt (IEGD / CSIC)

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 9 de marzo 2026

Fecha de final: 12 de abril 2026

Presentación y contextualización

Avanzar hacia un modelo territorial sostenible en torno a la alimentación requiere la aplicación de metodológicas integradoras, capaces de unir técnicas estadísticas-cuantitativas con aproximaciones discursivas y humanísticas. La implicación directa de los diferentes agentes sociales constituye la piedra angular para la creación de nuevos modelos de ordenación y gestión del territorio. A la vez, el análisis geográfico aporta la información de base para entender los procesos de cambio territorial, en el contexto de un cambio climático acelerado que pone en jaque la capacidad de la tierra para sostener la población a largo plazo.

Para avanzar hacia estos nuevos modelos hacen falta herramientas adecuadas para responder a la compleja interacción entre el ser humano y el territorio. En este sentido cada caso y cada proyecto son únicos. No existen soluciones hechas a medida ni recetas ideales establecidas a priori. Sin embargo, ciertas aproximaciones hacia un problema funcionan mejor que otras, ciertas técnicas suelen dar buen resultado, y ciertos hábitos o maneras de trabajar pueden dar fruto si se siembra en terreno fértil. Esta asignatura explora una amplia gama de metodologías y enfoques de análisis, diagnóstico, consenso y reivindicación para trabajar conjuntamente hacia un planeamiento alimentario sostenible. Exploraremos de forma resumida distintos enfoques disponibles para centrarnos después en algunos enfoques y estudios de casos basados en las experiencias concretas del equipo docente. El objetivo no es emplear con rigidez un patrón estándar a cualquier caso o territorio de interés, sino aprender a usar y adaptar diversos métodos de análisis a la casuística y las peculiaridades de estos casos o territorios. Siempre buscando el empoderamiento de los agentes sociales para la resolución de los problemas identificados en el sistema alimentario. De esta manera, aprendemos a construir procesos suficientemente flexibles como para perdurar a largo plazo.

Competencias a adquirir

- Conocer diversos métodos, técnicas y enfoques prácticos para identificar y dinamizar procesos de planificación territorial participativa con agentes sociales de distintos ámbitos.

- Ser capaz de emplear Sistemas de Información Geográfica y técnicas de estadística espacial en la gestión, análisis y representación de los procesos de cambio territorial.
- Practicar el uso de herramientas de software aplicados y de acceso libre, como son QGIS y R, el entorno estadístico mejor conocido, también de acceso libre.
- Aplicar las herramientas anteriores a casos de estudio y situaciones reales como, por ejemplo, la optimización de la distribución de los alimentos locales en función de criterios de sostenibilidad y el cálculo de impactos ambientales asociados a la producción agrícola.

Resultados de aprendizaje

- Aplicar metodologías integradoras combinando técnicas estadísticas-cuantitativas con aproximaciones discursivas-humanísticas.
- Analizar y comparar cuantitativamente el impacto ambiental de distintos tipos de producción y distribución, y buscar posibles soluciones para minimizar los impactos de la producción alimentaria desde la planificación.
- Conocer herramientas de diagnóstico técnico de agentes sociales dentro del sistema actual de producción y distribución alimentaria.
- Conocer herramientas de análisis y modelización geográfica y estadística, así como las fuentes de datos más actuales y aplicables para estudios territoriales.

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 6.1. Métodos de investigación social	Pedro Tomé (ILLA / CSIC)	9/03/2026- 15/03/2026
Tema 6.2. Herramientas para el análisis del metabolismo social del sistema agroalimentario	Eduardo Aguilera (IEGD / CSIC)	16/03/2026- 22/03/2026
Tema 6.3. Sistemas de Información Geográfica aplicados a las transiciones	Richard Hewitt (IEGD / CSIC)	23/03/2026- 29/03/2026
Tema 6.4. Monitoreo y evaluación de procesos	Jorge Molero (Fundación Entretantos-Red de Municipios por la Agroecología)	6/04/2026- 12/04/2026

Asignatura 7. Herramientas para relocalizar los sistemas agroalimentarios

Coordinación: Ana Velasco Arranz (ETSIAAB-UPM)

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 13 de abril 2026

Fecha de final: 10 de mayo 2026

Presentación y contextualización

La transición de los sistemas agroalimentarios y territoriales hacia la agroecología requiere de herramientas específicas y adaptadas a su enfoque integral y transformador de la sostenibilidad socioecológica. En esta asignatura profundizaremos en diversas herramientas que tenemos disponibles al respecto.

Empezaremos con la Educación Agroecológica, como inicio básico para incorporar el enfoque agroecológico a la educación en todo el ciclo del sistema alimentario: desde preparación del suelo, la producción de las plantas, la transformación de las cosechas, la comercialización y logística de los productos con una amplia red de agentes involucrados y el retorno de los insumos al suelo cerrando el ciclo. Incorporamos la Compra Pública como un eje innovador y necesario, ya que es desde lo institucional desde donde se pueden empezar a hacer muchos cambios en este sistema agroalimentario. Se aportarán ejemplos concretos a nivel regional, estatal y europeo, incluso dentro de la misma comunidad universitaria. Seguidamente se abordará como la Gobernanza Territorial de los Sistemas Alimentarios articula el sistema alimentario en los territorios e incorpora el concepto de las redes alimentarias alternativas que se establecen como mecanismos de innovación que conjugan la diversidad y riqueza territorial con sus paisajes, sus habitantes y sus formas de construir en colectivo y comunidad. El análisis de la Economía Social y Solidaria aplicada al sistema agroalimentario nos traerá iniciativas socioeconómicas para el emprendimiento en alimentación sostenible, que pueden ser formales e informales individuales y colectivas, pero que priorizan las personas por encima del lucro, con valores de compromiso social y ecológico. Por último, cerraremos este Bloque conociendo Entornos Alimentarios Sostenibles y Saludables promovidos por políticas públicas tanto en ayuntamientos de grandes ciudades como de pequeños pueblos y que sumando diversas acciones producen cambios en su población.

Competencias a adquirir

- Adquirir criterios para diseñar y evaluar planes integrales de intervención agroecológica en entornos educativos de distintos niveles

- Adquirir y discutir nociones para un enfoque territorial y relacional del funcionamiento de los sistemas alimentarios convencionales y de las redes alimentarias alternativas.
- Construir un abordaje integral acerca de los entornos socioecológicos y culturales en los que se desarrollan las pautas alimentarias de la población
- Adquirir herramientas para la puesta en marcha de procesos de territorialización de los sistemas agroalimentarios desde un enfoque agroecológico

Resultados de aprendizaje

- Adquirir conocimientos acerca del marco legal, político y administrativo de la compra alimentaria sostenible
- Conocer las innovaciones en desarrollos logísticos, infraestructurales y de gobernanza en torno a las redes alimentarias alternativas y los sistemas alimentarios de enfoque agroecológico
- Conocer las posibilidades que ofrece la economía social y solidaria para el impulso de sistemas agroalimentarios locales de base agroecológica
- Construir un abordaje integral de los entornos socioecológicos y culturales en los que se desarrollan las pautas alimentarias de la población

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 7.1. Compra Pública y Educación Agroecológica	Verónica Hernández Jiménez (ETSIAAB-UPM)	13/04/2026- 19/04/2026
Tema 7.2. Redes Alimentarias Alternativas y Gobernanza Territorial de los Sistemas Alimentarios: la calidad y el territorio	Javier Sanz Cañada (IEGD / CSIC)	20/04/2026- 26/04/2026
Tema 7.3. Economía Social y Solidaria para el emprendimiento en Alimentación Sostenible	Ana Velasco Arranz (ETSIAAB-UPM)	27/04/2026- 3/05/2026
Tema 7.4. Entornos Alimentarios Sostenibles y Saludables	Julia del Valle (Germinando S. Coop. Mad.)	4/05/2026- 10/05/2026

Asignatura 8. Diseño de planes y proyectos para el impulso de sistemas alimentarios agroecológicos

Coordinación: Marian Simón Rojo (ETSAM-UPM)

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 11 de mayo 2026

Fecha de final: 7 de junio 2026

Presentación y contextualización

En la actualidad, la dimensión territorial de los sistemas agroalimentarios ha ido ganando peso en la agenda investigadora y política. Las reflexiones en torno a la relocalización del sistema alimentario conectan con conceptos ya veteranos como los de biorregión o sistemas alimentarios reterritorializados, y con otros más recientes como sistemas agroalimentarios de ciudad-región, cuencas alimentarias o biodistritos agrarios.

El planeamiento puede contribuir a plantear la transición a escala territorial, más allá de la finca agraria, considerando la gestión sostenible del suelo y del agua, el mantenimiento de la biodiversidad, la reducción de las huellas ecológica, hídrica y de carbono, y el cierre de ciclos biofísicos así como los entornos de gobernanza y otros aspectos económicos, sociales y políticos. Para ello, los principios de agroecología se aplican no solo a los cultivos y la producción, sino que también hay que incidir en la gestión de la demanda, en lograr retornos y el cierre de ciclos, buscando la generación de espirales virtuosas hacia una mayor sostenibilidad. En esta asignatura se explican cómo aprovechar las herramientas urbanísticas y de gestión disponibles, explorando opciones para reinterpretarlas y aplicarlas de manera que respondan a las necesidades de un sistema alimentario de proximidad y de base agroecológica.

Competencias a adquirir

- Reconocer el potencial de reorganización espacial adaptado y facilitador de sistemas de alimentación sostenibles y territorializados
- Identificar los espacios de oportunidad para impulsar y/o apoyar procesos de transición agroecológica
- Familiarizarse con el sistema de planeamiento a distintas escalas así como con los conceptos de sistemas generales, redes de equipamientos y regulación de usos
- Conocer y comprender qué recursos y mecanismos de planeamiento y ordenación espacial se pueden movilizar, y con qué procesos, para apoyar las transformaciones del sistema agroalimentario hacia la agroecología

Resultados de aprendizaje

- Ser capaz de interpretar y valorar instrumentos de ordenación espacial y entender la influencia que tienen en la configuración del sistema alimentario.
- Conocer los mecanismos de protección de suelo y de la actividad productiva, así como el papel de las infraestructuras y equipamientos públicos
- Poder relacionar los objetivos de transformación del sistema alimentario y sus distintos factores con el sistema de planeamiento y ordenación territorial. De esta manera se podrán detectar espacios de propuesta e intervención sinérgicos.
- Conocer herramientas de integración de la dimensión alimentaria en los planes y estrategias territoriales y ser capaz de plantear propuestas y de evaluar procesos preexistentes

Contenidos

Tema	Docente	Fechas
Tema 8.1. La protección y gestión del suelo en la transición agroecológica	Rafael Córdoba (ETSAM UPM) y Marian Simón Rojo (ETSAM, UPM)	11/05/2026-17/05/2026
Tema 8.2. Parques agrarios	Ana Zazo Moratalla (URJC), UPM)	18/05/2026-24/05/2026
Tema 8.3. El sistema alimentario a través de la agenda urbana y los planes de regeneración urbana	Isabel González (ETSAM-UPM)	25/05/2026-31/05/2026
Tema 8.4. El potencial de las redes y equipamientos públicos	Marian Simón Rojo (ETSAM, UPM)	1/06/2026-7/06/2026

Trabajo de Fin de Máster

Coordinación: Comisión Académica

Nº de créditos: 5 ECTS

Fecha de inicio: 15 de septiembre 2025

Fecha de entrega: Convocatorias: 15 de julio de 2026 y 15 de enero 2027

El master en “Planeamiento Alimentario Sostenible: Un enfoque desde la agroecología” tiene una clara orientación a la adquisición de herramientas para la transformación de los sistemas agroalimentarios hacia la agroecología. Por ello, los Trabajos Finales de Máster (TFM) adquieren un lugar central en la metodología docente, ya que serán una herramienta clave para convertir los contenidos teóricos en competencias y capacidades para la acción.

Los TFM se iniciarán desde inicios de curso, y los contenidos teóricos de cada asignatura irán generando contenidos que podrán ser de utilidad para el TFM. El trabajo de campo de los TFM se realizará en proyectos reales donde se aplicarán los contenidos teórico-prácticos del curso, y estarán vinculados a las entidades que están desarrollando esos proyectos reales (administraciones y entidades sociales que estén en una bolsa que ofrezca el máster, o procesos que proponga el propio alumnado). Para ello cada entidad colaboradora y anfitriona de TFM tendrá que poner una persona tutora profesional que guíe y ayude a la persona estudiante de TFM con el trabajo de campo. De esta forma cada alumna de TFM tendrá un par pedagógico (tutora profesional y tutora académica) que la acompañe en el TFM. En las siguientes páginas encontrarás propuestas de proyectos reales a los que vincular tu TFM, así como las personas tutoras profesionales con quienes podrás contar para acompañarte en tu inmersión en procesos reales de transición agroecológica. A su vez, aquí puedes encontrar un listado del profesorado que jugará el rol de tutorías académicas, completando así los pares pedagógicos:

- Alberto Sanz (ETSIAAB-UPM)
- Ana Velasco (ETSIAAB-UPM)
- Daniel López (IEGD-CSIC)
- Irene Blanco (ETSIAAB-UPM)
- José Luis Vicente (IEGD-CSIC)
- Marian Simón (ETSAM-UPM)
- Nerea Morán (ETSAM-UPM)
- Richard Hewitt (IEGD-CSIC)
- Soledad Cuevas (IEGD-CSIC)
- Tanya Zerbán (IEGD-CSIC)
- Verónica Hernández (ETSIAAB-UPM)

Propuestas de TFM: Ver página web: <https://master-planeamientoagroecologico.eu/trabajos-fin-de-master/>

Fines de semana presenciales

El máster organiza cuatro sesiones de trabajo presencial con visitas a experiencias relevantes en distintos contextos socioecológicos, tutorías grupales sobre los TFM, y prácticas de técnicas de investigación y dinamización local. A continuación, describimos las fechas y las principales actividades a realizar, si bien los programas aún pueden sufrir cambios:

1. Sistemas metropolitanos I: dinamización de los espacios agrarios y fomento del consumo (Madrid, 26-28 septiembre 2025)

- **Viernes 26, tarde:** aproximación al proyecto Barrios Productores del Ayuntamiento de Madrid
- **Sábado 27, mañana:** Visita Parque Agrario de Fuenlabrada y Mercados agroecológicos
- **Sábado 27, tarde:** taller participativo sobre los contenidos de las asignaturas 1 y 2, y tutorías grupales sobre los TFM
- **Domingo 28, mañana:** taller participativo sobre los contenidos de las asignaturas 1 y 2, y visita a Supermercado cooperativo "La Osa"

2. Sistemas agrarios de montaña: dinamización de entornos rurales y de la ganadería extensiva (Sierra Oeste de Madrid, 30 enero 1 febrero 2026)

- **Viernes 30, tarde:** encuentro y taller participativo sobre los contenidos de las asignaturas 3 y 4, en la residencia de la UPM
- **Sábado 31, mañana:** Visita a experiencias de producción de Carne de Pasto y a quesería artesanal
- **Sábado 31, tarde:** taller participativo sobre los contenidos de las asignaturas 3 y 4, y tutorías grupales sobre los TFM
- **Domingo 1, mañana:** Visita al Espacio La Fuente, de la Fundación CIMAS-CREASVI en Zarzalejo

3. Sistemas de Ciudad-Región: logística, distribución y producción hortofrutícola (Valladolid, 8-10 mayo 2026)

- **Viernes 8, tarde:** aproximación a la Estrategia Alimentaria de Valladolid
- **Sábado 9, mañana:** Visita a Mercaolid y a centro de acopio y obrador ecológicos.
- **Sábado 9, tarde:** taller participativo sobre los contenidos de las asignaturas 5 y 6, y tutorías grupales sobre los TFM
- **Domingo 10, mañana:** Visita a planta municipal de compostaje de residuos orgánicos urbanos y a fincas hortícolas

4. Sistemas metropolitanos II: planeamiento urbano y gobernanza alimentaria urbana (Vitoria-Gasteiz, 5-7 junio 2026)

- **PROGRAMA POR CONFIRMAR**

Calendario sintético del curso

Asignatura	Tema	Fechas
Asignatura 1: Sistemas alimentarios territorializados y sostenibles	Tema 1.1. Planeamiento alimentario sostenible desde la agroecología	15/09/2025- 21/09/2025
	Tema 1.2. Transición agroecológica y Sistemas Alimentarios Locales de base Agroecológica	22/09/2025-28/09/2025
Fin de semana presencial 1: Madrid, 26-28 septiembre 2025		
	Tema 1.3. Métodos participativos y gestión colectiva del territorio	29/09/2025-5/10/2025
	Tema 1.4. Sociología agraria y sociología de la alimentación	6/10/2025-12/10/2025
Asignatura 2: Bases de los sistemas socioecológicos sostenibles	Tema 2.1. Bases agronómicas y socioecológicas de la Agroecología	13/10/2025- 19/10/2025
	Tema 2.2. Ayuda alimentaria y derecho a la alimentación. Un mapa de la (in)seguridad alimentaria	20/10/2025-26/10/2025
	Tema 2.3. Fuerza de trabajo en el sistema agroalimentario	27/10/2025-2/11/2025
	Tema 2.4. El sistema alimentario y la biodiversidad (cultivada y silvestre). El conocimiento agroecológico tradicional y las transiciones hacia la sostenibilidad	3/11/2025-9/11/2025
	Tema 2.5. Nexo Alimentación-Agricultura-Energía-Agua y Políticas Publicas	10/11/2025-16/11/2025
Asignatura 3: El potencial transformador de la alimentación. Miradas radicales.	Tema 3.1. Una mirada feminista al sistema alimentario.	17/11/2025- 23/09/2025
	Tema 3.2. La mirada decolonial y la interseccionalidad en el sistema agroalimentario.	24/11/2025-30/11/2025
	Tema 3.3. El arte y las transiciones ecosociales; El arte y la alimentación; El arte y la ruralidad.	1/12/2025-7/12/2025

	Tema 3.4. Aspectos simbólicos y culturales de las transiciones agroalimentarias en el Norte global.	8/12/2025-14/12/2025
	Tema 3.5. Patrimonio cultural y Paisaje. Cultura popular y prácticas históricas colectivas	15/12/2025-21/12/2025
Asignatura 4: Marco institucional de los planes y políticas alimentarias	Tema 4.1. Clima, alimentación y salud en los marcos de gobernanza globales. El sistema alimentario y el clima: de problema a solución	12/01/2026-18/01/2026
	Tema 4.2. Políticas agrarias y alimentarias en las escalas estatal y europea	19/01/2026-25/01/2026
	Tema 4.3. Políticas Alimentarias Urbanas	26/01/2026-2/02/2026
Fin de semana presencial 2: Sierra Oeste de Madrid, 30 enero1 febrero 2026		
	Tema 4.4. Reparto competencial y regulatorio de las normativas soporte de las transiciones agroecológicas	3/02/2026-8/02/2026
Asignatura 5: Dinamización Local Agroecológica	Tema 5.1. De la extensión agraria a los AKIS: los caminos de la modernización. AKIS territorializados y para la agroecología	9/02/2026-15/02/2026
	Tema 5.2. Procesos participativos para la gestión sostenible de los recursos naturales	16/02/2026-22/02/2026
	Tema 5.3. Técnicas de análisis colectivo y generación de visiones compartidas	23/02/2026-1/03/2026
	Tema 5.4. Gobernanza territorial herramientas concretas (estrategias y consejos alimentarios locales)	2/03/2026-8/03/2026
Asignatura 6: Métodos Agroecológicos de Investigación para la Acción	Tema 6.1. Métodos de investigación social	9/03/2026-15/03/2026
	Tema 6.2. Herramientas para el análisis del metabolismo social del sistema agroalimentario	16/03/2026-22/03/2026
	Tema 6.3. Sistemas de Información Geográfica aplicados a las transiciones	23/03/2026-29/03/2026
	Tema 6.4. Monitoreo y evaluación de procesos	6/04/2026-12/04/2026

Asignatura 7. Herramientas para relocalizar los sistemas agroalimentarios	Tema 7.1. Compra Pública y Educación Agroecológica	13/04/2026-19/04/2026
	Tema 7.2. Redes Alimentarias Alternativas y Gobernanza Territorial de los Sistemas Alimentarios: la calidad y el territorio	20/04/2026-26/04/2026
	Tema 7.3. Economía Social y Solidaria para el emprendimiento en Alimentación Sostenible	27/04/2026-3/05/2026
	Tema 7.4. Entornos Alimentarios Sostenibles y Saludables	4/05/2026-10/05/2026
Fin de semana presencial 3: Valladolid, 8-10 mayo 2026		
Asignatura 8. Diseño de planes y proyectos para el impulso de sistemas alimentarios agroecológicos	Tema 8.1. La protección y gestión del suelo en la transición agroecológica	11/05/2026-17/05/2026
	Tema 8.2. Parques agrarios	18/05/2026-24/05/2026
	Tema 8.3. El sistema alimentario a través de la agenda urbana y los planes de regeneración urbana	25/05/2026-31/05/2026
	Tema 8.4. El potencial de las redes y equipamientos públicos	1/06/2026-7/06/2026
Fin de semana presencial 4: Vitoria-Gasteiz, 5-7 junio 2026 (Por confirmar)		